



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TEGGIANO

Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di I Grado

Autonomia – C. MECC. SAIC89700N – C.F. 92012870652

Via Sant'Antuono 5 - 84039- TEGGIANO -SA- tel. 0975/ 79118 – fax 0975/ 587935

e- mail – saic89700n@istruzione.it-saic89700n@pec.istruzione.it

www.icteggiano.gov.it

Prot. 3891 /A19

Teggiano lì 02/12/2015

**Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
E p.c. al Personale ATA**

ATTI

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1 comma 14, legge 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge n. 107 del 13/07/2015, recante la “ Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Preso atto che ai commi 12-17 dell'art. 1 della predetta legge , è previsto che:

- a) le Istituzioni scolastiche predispongono , entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- b) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- c) il piano è approvato dal consiglio di istituto;
- d) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica , trasmesso dal medesimo;

Considerate le criticità , i punti di debolezza e gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV (rapporto di autovalutazione) predisposto da questo Istituto nell'anno 2015 e il successivo PDM (piano di miglioramento) di cui all'art. m6 comma 1 del DPR n. 80 del 28/03/2013, il presente documento individua le azioni necessarie al fine del raggiungimento degli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e ne diventa parte integrante.

Nella definizione delle azioni si terrà conto dei monitoraggi dei risultati delle prove INVALSI, delle relazioni finali delle Figure Strumentali , di quelle dei docenti e dei lavori della commissione POF e valutazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà realizzare interventi di carattere didattico, di formazione in servizio, di potenziamento dell'offerta formativa , partendo dalle azioni indicate nel

presente atto di indirizzo, tenendo nella dovuta considerazione il contesto socio-culturale e la realtà territoriale, quale stimolo o vincolo nella scelta dei percorsi e degli obiettivi da raggiungere,

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99 così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

relativo alle attività dell'Istituto in relazione alle scelte di gestione e di programmazione triennale.

- **Adeguare il POF al Piano Triennale dell'Offerta Formativa**, previsto dai nuovi ordinamenti.
- **Sviluppare e potenziare il sistema e il procedimento di valutazione** del nostro Istituto, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'INVALSI.
- **Realizzare la progettazione curricolare** nel rispetto della normativa prescritta dalla l. 59/1997, dpr 275/99, l.107/2015 (la buona scuola), l. 53/2003 e dal d.lgs 59/2004, e l. 169/2008, e i relativi regolamenti attuativi dpr 122/2009, dpr 81/2009, d.p.r. 89/2009 e d.p.r. 88/2010 e d.m. 254 del 16 novembre 2012 (le nuove indicazioni nazionali del 2012)
- **Promuovere l'ampliamento dell'offerta formativa** di cui la scuola è portatrice con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi della autonomia scolastica, dell'inclusione sociale, della premialità e merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari.
- **Promuovere il successo formativo degli alunni attraverso :**
 - Il miglioramento dei risultati scolastici, soprattutto negli anni conclusivi (quinta primaria e terza secondaria di I grado), mirando ad una qualità diffusa delle performance degli alunni.
 - Il potenziamento delle competenze nelle lingue comunitarie anche attraverso un curricolo verticale che introduca, già dalla scuola dell'Infanzia, l'insegnamento della lingua straniera per poi proseguire nel percorso scolastico anche attraverso il conseguimento di certificazioni esterne.
 - La verifica dei risultati degli allievi attraverso la misurazione delle competenze nelle diverse discipline anche attraverso prove comuni standardizzate ed in continuità tra i diversi ordini di scuola.
 - Lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza nel rispetto delle differenze e in un'ottica di inclusione.
- **Promuovere l'inclusione** attraverso l'adeguamento del piano per l'inclusività alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie, mettendo in atto attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES e per l'accoglienza e sostegno alle famiglie, per garantire le pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrastare ogni forma di discriminazione e di bullismo.

- **Partecipare ai Bandi PON** -Programmazione 2014-2020- con progetti relativi all'incremento delle dotazioni informatiche(PON FESR) delle scuole e a tutte le azioni rivolte alla formazione (PON FSE).
- **Promuovere la formazione in servizio** del personale Docente e ATA attraverso l'attivazione di percorsi di formazione in servizio relativamente ai temi emersi dal collegio dei docenti e dall'assemblea del personale ATA , privilegiando la costituzione di reti con altre scuole per offrire una pluralità di proposte formative.
- **Promuovere l'Innovazione digitale e la didattica laboratoriale “Piano Nazionale Scuola Digitale“** attraverso:
 - Lo sviluppo delle competenze digitali degli alunni , garantendo la conoscenza dei linguaggi non verbali, dei media delle diverse espressioni d'arte , attraverso l'utilizzo di strumenti informatici.
 - La formazione del personale docente sull'uso delle nuove tecnologie e sviluppo di percorsi didattici coerenti con l'uso di strumenti informatici e di linguaggi digitali.
 - La prosecuzione del progetto “ Programma il futuro “.
- **Promuovere la continuità e l'orientamento** attraverso:
 - La progettazione di un curriculum verticale tra i diversi ordini di scuola e adozione di un sistema di valutazione comune e condiviso.
 - L'adozione di strumenti di valutazione oggettivi e standardizzati, tali da poter permettere un confronto e una valutazione dei punti di forza e di debolezza delle pratiche didattiche e delle scelte dei contenuti.
 - Accordi di rete con gli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado del territorio per attivare percorsi di orientamento nelle classi della scuola secondaria di I grado.
 - La progettazione di attività didattiche svolte da docenti di un ordine di scuola diverso per favorire una visione più completa dell'utenza scolastica e avvicinare gli alunni al successivo percorso scolastico.
- **Promuovere la progettazione integrata** con gli altri Enti Istituzionali locali, provinciali,regionali, nazionali, europei.
- **Promuovere la sicurezza e la prevenzione** attraverso:
 - La formazione del personale in materia di sicurezza e individuazione di una funzione strumentale con il compito di una continua verifica delle condizioni degli edifici , degli spazi attrezzati e dei supporti alla sicurezza e al primo soccorso.
 - L'attivazione di progetti in collaborazione con le associazioni del territorio (croce rossa, protezione civile) per lo sviluppo di un'educazione alla sicurezza.

La Gestione e l'Amministrazione saranno improntate a criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva.

L'attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal regolamento di contabilità (D.I. n°44/01) in capo al Dirigente Scolastico, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;

Il conferimento di incarichi al personale esterno (disciplinata dall'art. 40 del D.I. 44/2001) dovrà avvenire dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità;

I compensi per attività aggiuntive devono corrispondere a prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi e devono essere corrisposti nei tempi concordati, a seguito delle reali riscossioni e nei provvedimenti di attribuzione, che devono essere emanati prima della prestazione, sulla base della disponibilità degli interessati e dei criteri stabiliti dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto;

L'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del DSGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;

La progettazione organizzativa -didattica potrà prevedere:

- Orario flessibile del curriculum e delle singole discipline.
- Percorsi didattici personalizzati e individualizzati : PDP , PEI.
- Tempo flessibile.
- Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99.
- Partecipazione ad attività culturali esterne ed interne alla scuola in collaborazione con enti ed associazioni presenti sul territorio.
- Adeguamenti del calendario scolastico, che non comportino riduzioni delle attività didattiche né dell'orario di lavoro del personale e comunque, coincidenti con tutte le attività che comportano l'utilizzo di personale docente e ATA fuori dall'istituzione scolastica, come le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione .

Nell'ambito di intervento delle relazioni interne ed esterne la scuola promuoverà iniziative quali:

COMUNICAZIONE PUBBLICA cioè l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività.

In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

a) attivazione del sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, pubblicazioni di newsletter informative curate sia dai docenti che dagli studenti, tutte le deliberazioni, l'anagrafe delle prestazioni, albo pretorio.

b) Attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'intero microsistema scuola, territorio, famiglia.

CONCLUSIONI

Le linee di indirizzo , desunte dal RAV, costituiscono la guida per la predisposizione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale che sarà elaborato dalla commissione designata dal collegio dei docenti , dai docenti collaboratori del dirigente e dalla figura strumentale.

Nella realizzazione delle azioni del presente documento ci si avvarrà anche della dotazione dell'organico potenziato assegnato a questo Istituto , nella misura di tre docenti, due per la scuola primaria e uno per la scuola secondaria di I grado di Educazione Musicale.

L'utilizzo dei docenti del potenziamento sarà destinato prioritariamente ai progetti legati all'integrazione degli alunni con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali anche in continuità con la scuola dell'infanzia e alla diffusione della pratica musicale nella scuola primaria.

Al fine di garantire il diritto allo studio ed attivare soluzioni di emergenza nella gestione delle assenze, l'orario del personale in organico di potenziamento sarà strutturato in modo tale da poter garantire , in casi del tutto eccezionali, la sostituzione per un breve periodo dei docenti assenti.

Il dirigente scolastico
prof. Salvatore Gallo
F.to Salvatore Gallo